

Принят на Педагогическом совете:
протокол от 28 мая 2025г. №5



«Утверждаю»:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №345»
А.И. Шаяхметова
№ 54 « 28 » мая 2025 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2025 года

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Пояснительная записка

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром. Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться, как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение года.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная,
- изобразительная деятельность детей.

Цель:

- охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников;
- закаливание детей с использованием природных факторов;
- организация отдыха, эмоционального благополучия детей;
- развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Повышение двигательной активности, за счет создания оптимального двигательного режима.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Формирование у детей физического благополучия, двигательной мотивации интереса к себе и своему здоровью. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организация индивидуальной педагогической работы по закреплению знаний и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей:
 - развитие речи;
 - обогащение знаний об окружающем, явлений летней природы.
7. Вовлечение родителей в совместную деятельность в летний период.
8. Осуществление работы по подготовке к началу учебного года.

Задачи работы с воспитанниками ДООУ: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДОО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями):

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31

июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МАДОУ Детский сад №345 Московского района г. Казани, утверждённый приказом КЗИО ИК г.Казани от 27.03.2019 №522/кзио-пк
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий; -непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, питьевого и воздушно-теплового режима.

1 РАЗДЕЛ**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1.	Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, препаратами первой помощи	в теч. года	Старшая медсестра
2.	Ремонт песочниц	май-июнь	Заведующий, завхоз
3.	Замена песка в песочницах, завоз песка на спортивную площадку	май-июнь	Заведующий, завхоз
4.	Отремонтировать оборудование на участках (замены столешниц и скамеек)	май-июнь	Заведующий, завхоз
5.	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков.	май-июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
6.	Замена деревянных окон на пластиковые	в теч.лета	РОО ХЭК Заведующий, завхоз
7.	Косметический ремонт в групповых комнатах, спальни в группе №6	в теч.лета	Заведующий, завхоз
8.	Провести опрессовку системы отопления	в теч.лета	Заведующий, завхоз
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, педагоги ДОУ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы	май	Старший воспитатель, старшая медсестра
Работа с персоналом			
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - по предупреждению детского травматизма; - по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами; - по организации летних праздников развлечений, игр, экскурсий	май	Заведующий, Старший воспитатель, старшая медсестра
2.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летний период	май	Педагоги групп
3.	Объединить группы	июнь	Заведующий
4.	Оформить информационные стенды	июнь-август	Педагоги групп
5.	Проведение косметического ремонта помещений и территории детского сада.	В течении лета	Заведующий, завхоз
6.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2.	Для предупреждения теплового и солнечного ударов правильно организовывать питьевой режим, во время прогулок следить за головными уборами, одеждой	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия, гигиеническое мытье ног после прогулки, организовывать сон с широким доступом свежего воздуха, соблюдение режима дня)	Июнь, июль, август	Старшая медсестра, Воспитатели групп
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5.	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Июнь- август	Воспитатели
6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно	Ст.медсестра
Методическая работа			
1.	Провести с воспитателями беседу по подготовке и организации летне-оздоровительной работы с детьми	Май	Старший воспитатель
2.	Провести смотр летних участков	Май	Старший воспитатель
3.	Провести проверку «Готовность групп к летне-оздоровительному сезону»	Май	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
4.	Подборка методической литературы в помощь воспитателям по организации работы с детьми летом	Июнь	Старший воспитатель
5.	Составить перспективные планы:  Развлечений  Физкультурных досугов и спортивных праздников  Целевых прогулок и экскурсий	Май	Старший воспитатель
6.	Консультации для воспитателей: «Планирование работы с детьми в летний период»	Май	Старший воспитатель
	«Организация активного отдыха в летний период»;	Май	Т.Н. Скворцова
	«Подвижные игры на участке летом»	Июнь	И.В. Фролова
	«Оздоровление детей летом»	Июль	Ст. медсестра
	«Экологическое воспитание детей летом»	Июль	Е.А. Сушенцева
	«Советы учителя-логопеда»	Август	Уч.-логопед
7.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель

Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление уголка для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - организация закаливающих процедур - профилактика кишечных инфекций.	июнь, июль, август	Старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Оформление санитарных папок - передвижек: «Первая помощь при укусах насекомых»; «Кишечная инфекция и отравления»; «Витамины с грядки»	в течении лета	Старшая медсестра
4.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август, сентябрь	Педагог-психолог, Воспитатели младших групп
5.	Помощь родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках; - ремонт оборудования, косметический ремонт в группах, на игровых участках, здания ДООУ (посильная помощь)	в течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДООУ Родители воспитанников
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Выполнение инструкций	Июнь, июль, август	Заведующий, Старшая медсестра
2.	Планирование воспитательно-образовательного процесса	1 раза в месяц	Ст.воспитатель
3.	Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию)	Июнь, июль, август	Старшая медсестра, кладовщик
4.	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь, июль, август	Заведующий. Старшая медсестра, старший воспитатель
5.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	Июнь, июль, август	Заведующий. Старшая медсестра, старший воспитатель
6.	Работа с родителями	Июнь, июль, август	Заведующий, педагоги д\с
Воспитательно-образовательная работа с детьми (разъяснения см.раздел II)			
1.	Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий.	Каждая пятница летнего	Старший воспитатель

		месяца	Педагоги ДОУ
2.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август (еженедельно)	Воспитатели групп
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада	Июнь, июль, август (еженедельно)	Воспитатели групп
4.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

II РАЗДЕЛ

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Тема недели	Мероприятия	Ответственный
Июнь	1 неделя «Детства яркая планета»	«День защиты детей» (2 июня)	Воспитатели
		«Что за чудо эти сказки» <i>день рождения А.С. Пушкина</i> (6 июня)	Инструктор по ФК
		«Сабантуй» (26 июня)	Музыкальный руководитель
	2 неделя «Россия – Родина моя»	«День России» 11 июня	
		«День России» выставка рисунков «Родина моя - Россия» 13-июня	
	3 неделя «Сказочная неделя» «День Книги»	«День любимых сказочных героев» (16-20 июня)	Воспитатели
		«День книжки-малышки» (17 июня)	
		«День сказки-раскраски» (18 июня)	Воспитатели
		«Хочу все знать!» День детской энциклопедии (19 июня)	
	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» (21 июня)		
	4 неделя «Безопасное лето»	«Безопасность на проезжей части» (23 июня)	Воспитатели
		«Безопасность в природе» (24июня)	Музыкальный руководитель
		«Безопасность на воде» (25 июня)	

		«Безопасность дома» (26июня)	Инструктор по ФК
		«Азбука безопасности» (27 июня)	
Июль	1-2 неделя «Будь здоров!»	«Витамины для здоровья!» (30 июня-2 июля)	Ст. медсестра Воспитатели
		«В гостях у Доктора Пилюлькина» (3-4 июля)	
		«День семьи, любви и верности» (8 июля)	
		«Жили-были Ох и Ах» (ЗОЖ) (9 июля)	
		«Зелёная Аптека» (11 июля)	
	«Веселые старты»	Спортивный досуг «Игры народов Поволжья» (14 июля)	Инструктор по ФК Воспитатели
	3 неделя «Неделя занимательных превращений» (Вторая жизнь ненужным вещам)	«День Фантика» (15 июля)	Воспитатели
		«День крышечки» (16 июля)	Инструктор по ФК
		Выставка картин «Особый взгляд» (картины известных художников из вторсырья) (17-18 июля)	Музыкальный руководитель
	4 неделя «Наедине с природой»	«День насекомых» (22 июля)	Воспитатели
		«В гостях у Лесовика» (23 июля)	Инструктор по ФК
		«Путешествие к морю» (24 июля)	Музыкальный руководитель
		«Вокруг света за один день!» квест- игра (25 июля)	
Август	1-2 недели «Мир открытий»	День Военно-морского флота (28июля)	Воспитатели
		«День юного натуралиста» (эксперименты с песком, водой, бумагой, глиной, камнями) (29-31 июля)	Инструктор по ФК Музыкальный руководитель
		Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» (1 августа)	
		Квест игры «Клуб Путешественников» (4-8 августа)	
	3 неделя «Неделя Искусства»	«День музея» (11 августа)	Воспитатели
		«День моды» (12 августа)	Инструктор по ФК
		«День цветов»	

		(13 августа)	Музыкальный руководитель
		«День балета» (14 августа)	
		«День театра и кино» (15 августа)	
	4 неделя «Неделя Фантазеров»	«День любимых игр и игрушек» (18 августа)	Воспитатели
		«Волшебные кляксы» (19 августа)	Инструктор по ФК
		«День мыльных пузырей» (21 августа)	Музыкальный руководитель
		«День флага РФ» (22 августа)	
	5 неделя «До свидания, лето!»	Выставка рисунков «По страницам летних дней» (25-28 августа)	Воспитатели Инструктор по ФК
		«С днём рождения – Казань!» (29 августа)	Музыкальный руководитель

<u>Расписание организованной образовательной деятельности на летне-оздоровительный период 2024-2025 учебный год</u>	<u>Жэйге сәламәтлөндөрү чорында оештырылган белем бирүү ишчәнлегерасписаниесе 2024-2025 уку елы</u>
---	---

Дни недели Атна көннәре	Младший возраст воспитанников (Кече яшьтагы тәрбияләнүчеләр)	Средний возраст воспитанников (Урта яшьтагы тәрбияләнүчеләр)	Старший возраст воспитанников (Зур яшьтагы тәрбияләнүчеләр)
	2-3 года	3-4-5 лет	5-6-7 лет
Понедельник Дүшәмбе	1. Речевое развитие (игры) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.50-10.00	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие 10.55-11.15	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Физическое развитие 11.25-11.55
Вторник Сишәмбе	1. Музыка 09.50-10.00	1. Музыка 08.45-09.05	1. Музыка 9.10 – 09.35
Среда Чәршәмбе	1. Познавательное развитие (игры) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.50-10.00	1. Познавательное развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие 10.55-11.15	1. Познавательное развитие 9.00-9.25 2. Физическое развитие 11.25-11.55
Четверг Пәнҗешәмбе	1. Музыка 09.50-10.00	1. Музыка 08.45-09.05	1. Музыка 9.10 – 09.35
Пятница Жомга	1. Х/Э развитие 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.50-10.00	1. Х/Э развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие 10.55-11.15	1. Х/Э развитие 9.00-9.25 2. Физическое развитие 11.25-11.55
Прогулка	09.50-11.30; 16.30-18.00	09.45-11.45; 16.25-18.00	09.55-11.55; 16.15-18.00

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
Режим дня. Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утрення гимнастика (не менее 10 минут)	07 ³⁰ -08 ²⁰ (50 мин)	07 ³⁰ -08 ²⁵ (55 мин)	07 ³⁰ -08 ³⁰ (1ч)	07 ³⁰ -08 ³⁵ (1ч 05 мин)
Завтрак	08 ²⁰ -08 ⁴⁰ (20 мин)	08 ²⁵ -08 ⁴⁵ (20 мин)	08 ³⁰ -08 ⁵⁰ (20 мин)	08 ³⁵ -08 ⁵⁵ (20 мин)
Утренний круг. Занятия. Игры, самостоятельная деятельность	08 ⁴⁰ -09 ³⁰ (10 мин+40 мин)	08 ⁴⁵ -09 ³⁵ (20 мин+30 мин)	08 ⁵⁰ -09 ⁴⁰ (25 мин+25 мин)	08 ⁵⁵ -09 ⁴⁵ (30 мин+20 мин)
Второй завтрак	09 ³⁰ -09 ⁴⁰ (10 мин)	09 ³⁵ -09 ⁴⁵ (10 мин)	09 ⁴⁰ -09 ⁵⁰ (10 мин)	09 ⁴⁵ -09 ⁵⁵ (10 мин)
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09 ⁴⁰ -11 ⁴⁰ (2ч)	09 ⁴⁵ -11 ⁴⁵ (2ч)	09 ⁵⁰ -11 ⁵⁰ (2ч)	09 ⁵⁵ -11 ⁵⁵ (2ч)
Обед	11 ⁴⁰ -12 ¹⁰ (30 мин)	11 ⁴⁵ -12 ¹⁵ (30 мин)	11 ⁵⁰ -12 ²⁰ (30 мин)	11 ⁵⁵ -12 ²⁵ (30 мин)
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12 ¹⁰ -15 ³⁰ (3ч)	12 ¹⁵ -15 ²⁵ (2,5)	12 ²⁰ -15 ²⁰ (2,5ч)	12 ²⁵ -15 ¹⁵ (2,5ч)
Полдник	15 ³⁰ -15 ⁴⁰ (10 мин)	15 ²⁵ -15 ³⁵ (10 мин)	15 ²⁰ -15 ³⁰ (10 мин)	15 ¹⁵ -15 ²⁵ (10 мин)
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ⁴⁰ -16 ¹⁰ (30 мин)	15 ³⁵ -16 ⁰⁵ (30 мин)	15 ³⁰ -16 ⁰⁰ (30 мин)	15 ²⁵ -15 ⁵⁵ (30 мин)
Ужин	16 ¹⁰ -16 ³⁰ (20 мин)	16 ⁰⁵ -16 ²⁵ (20 мин)	16 ⁰⁰ -16 ²⁰ (20 мин)	15 ⁵⁵ -16 ¹⁵ (20 мин)
Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16 ³⁰ -18 ⁰⁰ (1ч 30 мин)	16 ²⁵ -18 ⁰⁰ (1ч 35 мин)	16 ²⁰ -18 ⁰⁰ (1ч 40 мин)	16 ¹⁵ -18 ⁰⁰ (1ч 45 мин)

Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Теплый период года

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утрення гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Утренний круг. Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45-9.30
Второй завтрак	9.30-9.50
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.50-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.20-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры. Полдник	15.20-15.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	15.50-16.00
Ужин	16.00-16.30
Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.30-18.00
Уход детей домой	18.00